

## PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ P.P.M.S ATTENTAT-INTRUSION

2022/2023

Nous allons procéder ce Mercredi 011 février 2023 à un exercice ATTENTAT-INTRUSION.

Merci d'en prendre connaissance et de suivre les directives.

APS ANTOUREL AUDREY

## SOMMAIRE

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| DÉROULEMENT DE L'EXERCICE      | .p.3-4  |
| SITUATION A «S'ENFERMER »      | p.5     |
| SITUATION B : « S'ECHAPPER »   | p.6     |
| PLAN DU COLLEGE                | p.7     |
| RÉCAPITULATIF DES 2 SITUATIONS | P.8     |
| FICHE REFLEXE « S'ENFERMER     | p.9     |
| FICHE REFLEXE « S'ECHAPPER »   | p.10    |
| AFFICHE                        | p.11    |
| FICHE D'OBSERVATION            | P.12-13 |

**Le P.P.M.S ATTENTAT-INTRUSION** répertorie les personnes pour appeler les forces de l'ordre sachant que :

- L'alerte est donnée par celui qui est en mesure de la faire
- La personne normalement désignée peut être dans l'incapacité de le faire
- Qu'il ne faut pas imaginer que quelqu'un d'autre a déjà donné l'alerte.

Donc récapitulatif. En cas d'attentat ?d'attaque intrusion dans le collège ou aux abords, de comportement suspect, de sac abandonné, d'objet suspect, les personnes prioritairement désignées pour donner l'alerte sont le Principal et le Principal Adjoint.

### 1.DECLENCHER L'ALARME .

Il faut avoir préalablement défini qui déclenche l'alarme.la réponse dépend notamment du dispositif qui a été retenu en fonction des caractéristiques de l'école ou de l'établissement scolaire.

Il peut arriver qu'une situation potentiellement dangereuse (ex attentat se déroulant à l'extérieur de l'établissement) ne se traduise pas par le déclenchement de l'alarme intrusion.

Dans cette hypothèse, le PPMS peut éventuellement avoir prévu les modalités d'alerte et de transmission des consignes.

Attention : il faut 03 alarmes distinctes pour : L'incendie/ Attentat-intrusion/Risques majeurs.

**L'alerte sera déclenchée par la Direction avec un avertisseur sonore , une corne de brume.**

| Situation de l'alerte  | Alarme déclenchée               | Personnes(s)responsable(s)du déclenchement de l'alerte en exercice. |
|--|---------------------------------|---|
| <b>Attentat ou attaque se déroulant au sein de l'établissement</b>           | <b>Corne de brume</b>           | <b>C.E</b>  |
| <b>Attentat se déroulant à l'extérieur et à proximité de l'établissement</b> | <b>Corne de brume</b>           | <b>C.E</b>  |
| <b>Signal de fin de L'alerte</b>   | <b>1 coup long d'une minute</b> | <b>C.E</b>  |

## 2.-INFORMATIONS A DONNER LORS DE LAPPEL 17 :

Toute personne qui s'appelle les forces de l'ordre doit essayer de donner les informations essentielles répondant à 3 questions.

- Où à lieu l'attaque ?  
Localiser l'attaque, identification de l'établissement précis et l'emplacement des assaillants sur le site.
- Qu'est -ce qui se passe ?  
Décrire l'attaque, le mode opératoire, le nombre d'assaillants, s'ils sont armés ou pas, le nombre de victimes ?...
- Quelle a été la réaction ?

Donner le positionnement des élèves et du personnel. Sont ils confinés dans les salles ou bien ont-ils été évacués

## 3. RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE À L'INTÉRIEUR DU COLLÈGE

Lorsque l'événement se déroule dans l'enceinte du collège , il faut :

-d'abord **SE METTRE EN SECURITE** puis **DECLENCHER** l'alarme pour alerter en interne,

ensuite **ALERTER** les forces de l'ordre en appelant le **17** ou le **112**.

Le **PPMS ATTENTAT-INTRUSION** doit envisager 2 scénarios auxquels les exercices permettent de se familiariser :

- - **-S'ÉCHAPPER**
- - Ou**
  - **-S'ENFERMER**

## **A-SITUATION « S'ENFERMER »:**

En cas d'intrusion de personne dans le collège.

Trois hypothèses doivent être envisagées :

1. Les élèves sont dans les classes où il est possible de s'enfermer,
2. Les élèves sont dans les classes où il est impossible de s'enfermer,
3. Les élèves ne sont pas en cours mais à l'extérieur : récréation, intercour.

➤ Situation 1 : les élèves sont dans les classes prévues pour le confinement.

- Ils restent dans la salle de classe
- Le professeur doit verrouiller les portes

➤ Situation 2 : les élèves doivent quitter leur classes ou sont à l'extérieur ,dans la cour :

- Ils doivent rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs et proches (CDI, salle polyvalente, de musique, informatique, bureaux administratifs...) ou se cacher dans l'établissement.

| <b>ZONES</b>  | <b>SALLES SECURISEES</b>   |
|---------------|--|
| <b>ZONE 1</b> | Salle informatique et technique informatique<br>BIO 1-2-3<br>C.D.I<br>TECHNO 1-2-3 |
| <b>ZONE 2</b> | Arts plastiques<br>Musique<br>Administration<br>Toilettes16-17                     |
| <b>ZONE 3</b> | Salle Polyvalente<br>A.p.s<br>Infirmierie<br>Professeurs<br>Vestiaires sports      |

Pour l'exercice du 01 février 2023, l'exercice portera sur un confinement en salle de cours..

**B.-SITUATION «S'ÉCHAPPER» :**

Deux conditions :

- Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger . :
- Être certain de pouvoir vous échapper sans risque avec les élèves
- Rester calme,
- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche,
- Utiliser un itinéraire connu,

Garder son calme et demander le silence

Dans tous les cas :

- Verrouiller les portes,
- Se barricader au moyen de mobilier,
- Eteindre les lumières,
- Tirer les rideaux,
- S'éloigner des murs et des fenêtres,
- S'allonger au sol le long du mur ou derrière des obstacles solides,
- Faire respecter le silence absolu (éteindre les portables ou en mode silencieux sans vibreur)
- Rester proche des personnes en stress ou en panique afin de les rassurer
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre
- Attendre le signal de fin de l'alerte(sonnerie longue et continue d'une minute )avant de quitter la salle
- Se diriger vers le point de regroupement dans le calme.



**ATTENTAT OU INTRUSION****Au déclenchement des faits ou d'une alerte**

- Analyser l'environnement dès l'apparition de la menace, localiser si possible la zone où se trouve l'individu ou le groupe d'individus afin de déterminer la conduite à tenir : évacuation ou confinement ;
- se mettre si possible en contact avec les personnes ressources de l'établissement ;
- appeler dans la mesure du possible les services de police ou de gendarmerie : décliner sa qualité, décrire la situation le plus précisément possible (nombre d'individus, localisation, type d'armes) ;
- rester calme pour ne pas communiquer son stress.

➤ Choix n°1 : l'évacuation

- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche ;
- demander un silence absolu ;
- suivre les directives des services de secours et des forces d'intervention ;
- signaler la localisation des victimes éventuelles ;
- signaler l'emplacement du point de rassemblement.

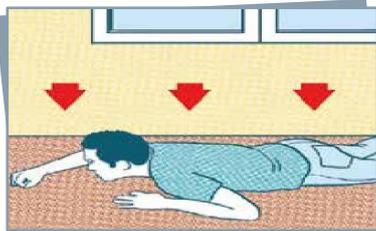
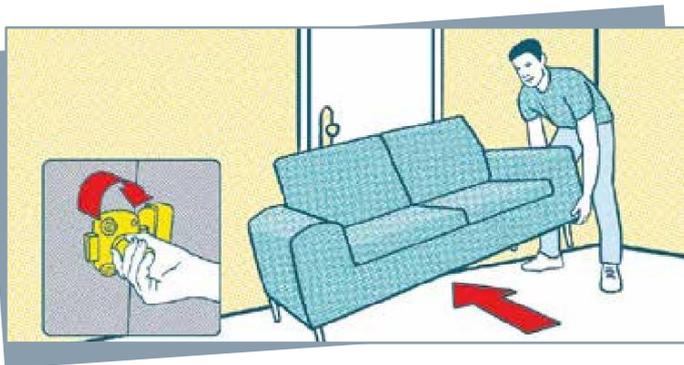


➤ Choix n°2 : le confinement

- Identifier le(s) local (-aux) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate ;
- verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...) ;
- faire s'éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres ;
- leur demander de s'allonger ;
- éteindre les lumières ;
- demander un silence absolu ;
- faire mettre en silencieux les téléphones portables ;
- une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de réfugiés ;
- rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ;
- attendre les consignes des forces d'intervention pour évacuer.

**FICHE REFLEXE-ATTENTAT-INTRUSION «S'ENFERMER»**

|   | <b>1.S'ENFERMER</b>   | Fait | Commentaires |
|---|---|------|--------------|
| 1 | Verrouiller les portes  |      |              |
| 2 | Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant   |      |              |
| 3 | Eteindre ls lumières  |      |              |
| 4 | S'éloigner des portes et fenêtres   |      |              |
| 5 | S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.   |      |              |
| 6 | Faire preuve de silence absolu (portables en mode avion)  |      |              |
| 7 | Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer   |      |              |
| 8 | Prendre contact avec les proches de l'ordre pour signaler la localisation du groupe et la localisation de victimes éventuelles. | 1    | 1            |
| 9 | Attendre l'intervention des forces de l'ordre   |      |              |



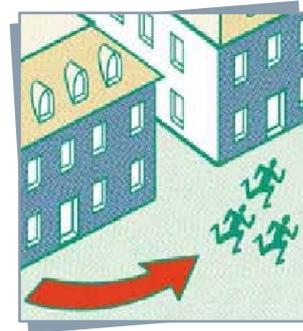
**FICHE REFLEXE ATTENTAT-INTRUSION « S'ÉCHAPPER »**

|   | <b>2.S'ÉCHAPPER</b>  | Fait | Commentaire |
|---|--|------|-------------|
| 1 | 1 Rester calme.  |      |             |
| 2 | 2 Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.  |      |             |
| 3 | 3 Utiliser un itinéraire connu   |      |             |
| 4 | 4 Demander le silence absolu.  |      |             |
| 5 | 5 Compter les élèves   |      |             |
| 6 | 6 Prendre contact avec les forces de l'ordre pour signaler la localisation du groupe et indiquer la localisation de victimes éventuelles |      |             |

# COMMENT RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE

## 2.

### S'ÉCHAPPER



Réunir les 2 conditions suivantes : Condition 1 :

- Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.  
▶ **Dans tous les cas :**
  - > Rester calme, ne pas déclencher l'alarme incendie.
  - > Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
  - > Utiliser un itinéraire connu et aider les moins valides à s'échapper.
  - > Demander le silence absolu.
  - > Attention aux appareils mobiles (téléphones à mettre en mode avion, ordinateurs...).
  - > Dissuader toute personne de pénétrer dans la zone de danger.

Condition 2 :

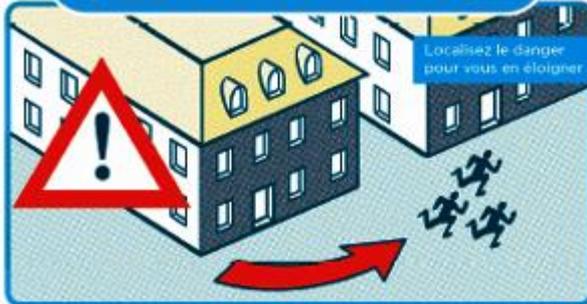
- Être certain de pouvoir vous échapper sans risque.

**Dans la mesure où vous ne pouvez pas vous échapper en totale sécurité enfermez-vous, barricadez-vous, cachez-vous**

# RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

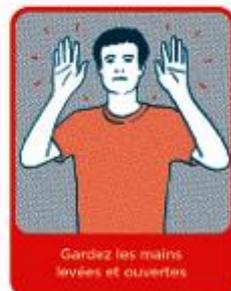
AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

## 1/ S'ÉCHAPPER si c'est impossible 2/ SE CACHER



## 3/ ALERTER

ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE



### VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un comportement suspect, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
  - Quand vous entrez dans un lieu, repérez les sorties de secours
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur Internet et les réseaux sociaux
  - Sur les réseaux sociaux, suivez les comptes @Place\_Beauvau et @gouvernementfr



Pour en savoir plus : [www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste](http://www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste)



# FICHE D'OBSERVATION DIRECTION



## EXERCICE PPMS ATTENTAT-INTRUSION

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>ÉTABLISSEMENT</b>                     |                     |
| <b>THÈME</b>                             |                     |
| <b>DATE (heure début / heure de fin)</b> | MERCREDI 01/02/2023 |
| <b>SECTEUR D'OBSERVATION</b>             |                     |
| <b>OBSERVATEURS</b>                      |                     |

### MODALITÉS D'EXÉCUTION

|  | Oui | Non | Non testé | Observations |
|--|-----|-----|-----------|--------------|
| <b>Inopiné</b> (préciser l'origine du déclenchement)   |     |     |           |              |
| <b>Présence d'observateurs</b> (si oui, nombre)        |     |     |           |              |
| <b>Information préalable :</b>                         |     |     |           |              |
| élèves, parents, personnels                            |     |     |           |              |
| secours et forces de l'ordre                           |     |     |           |              |
| <b>Facteurs aggravants :</b>                           |     |     |           |              |
| Chef d'établissement absent                            |     |     |           |              |
| Alarme PPMS disfonctionnement ou HS                    |     |     |           |              |
| Autres   |     |     |           |              |
| <b>Exercice partiel</b> (si oui, préciser les raisons) |     |     |           |              |

### ALERTE / FIN D'ALERTE

|  | Oui | Non | Non testé | Observations |
|--|-----|-----|-----------|--------------|
| <b>Type de signal</b> (précisez signal utilisé)                              |     |     |           |              |
| <b>Le signal d'alerte</b> a été entendu et compris par tous                  |     |     |           |              |
| Lieu où le signal n'a pas été entendu  |     |     |           |              |
| <b>La fin de l'alerte</b> a bien été diffusée, entendue et comprise par tous |     |     |           |              |
| Les classes extérieures ont elles été alertées                               |     |     |           |              |

## MISE EN SÛRETÉ

|   | Oui | Non | Non testé | Observations |
|---|-----|-----|-----------|--------------|
| <b>Application des consignes</b>  |     |     |           |              |
| <b>Se cacher / Se barricader/ S'enfermer (précisez le lieu de mise en sûreté)</b> |     |     |           |              |
| portes verrouillées ou bloquées   |     |     |           |              |
| lumière éteintes  |     |     |           |              |
| rideaux ou volets fermés  |     |     |           |              |
| portables sur silence et sans vibreur   |     |     |           |              |
| élèves et personnels éloignés des murs et des fenêtres                            |     |     |           |              |
| silence respecté  |     |     |           |              |
| <b>S'échapper</b>   |     |     |           |              |
| dans la direction opposée à la menace   |     |     |           |              |
| élèves encadrés par un personnel  |     |     |           |              |
| en silence  |     |     |           |              |
| vers un autre lieu de mise en sûreté  |     |     |           |              |
| <b>Déroulement</b>  |     |     |           |              |
| absence de panique  |     |     |           |              |
| connaissance des itinéraires sécurisés  |     |     |           |              |
| prise en charge des personnes handicapées, malades ou blessées                    |     |     |           |              |
| <b>Alerter : communication avec l'extérieur</b>                                   |     |     |           |              |
| appel des secours (simulé) précisez 15, 17, 18, 112, 114, 115                     |     |     |           |              |
| type d'événement  |     |     |           |              |
| lieu des faits / positionnement dans l'établissement                              |     |     |           |              |
| nombre de personnes présentes et/ou blessées                                      |     |     |           |              |

### **RETEX :**

**Comportement** (niveau de stress, questions posées, informations données, etc.) :

- du personnel :

- des élèves :

**Autres remarques :**