

# Formation du 12/10/2018

# Procédure pour l'accès à PRONOTE du collège Victor Schoelcher

1) Ouvrir votre navigateur internet : Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox...



2) Dans l'URL, taper l'adresse : https://81.248.62.26/pronote



Il est possible que votre navigateur bloque l'accès la première fois avec un message d'alerte.

Ne surtout pas s'inquiéter ! Ce site n'est pas un site « pirate » ou « dangereux »...

Il suffit d'autoriser l'accès en cliquant sur :

« Continuer quand même » ou « Paramètres avancés »... (selon votre navigateur)







# Cahier de textes sur PRONOTE

#### > Deux solutions pour accéder au cahier de textes de vos classes :



#### Tableau de bord du Cahier de textes :

E Scolaire F Scolaire F	tessources Stage Rencontres Parents/Profs Communication Plus M. SAPALY Julien D/
1 2 3 4 5 5 7 8 F F 11 12 13 14 15 18 F F 19 20 21	22 23 24 25 F F 28 29 30 31 32 33 F F 36 37 35 59 40 41 42 43 44 45
sept. oct. nov. dec. jan.	fev.   mars   avril   mai   juin  juil.   MATHEMATIONES
lun. 26 Sept. mar. 27 Sept. mer. 28 Sept. jeu. 29 Sept. ven. 30 Sept. ) Contenus précédent	s <b>e</b> 3 <b>e</b> Q
07h00 6 E [6C MATH3] + Contenus du lundi 2	6 Sept. 2016 Q
08h00 Titre	Catégorie
10000 3C m - <6 C> [6E MATHS G1 - C) Ch o	mps de saisie du eahier de tertes
BEC MATHS ISC MATHS G2 3C W - 6E SC CTU	mps de saisie du cunier de lexies
INCO	
13h00 Piépents du program	me travaillés 🥂 🧟
14h00 Travail à effectuer	<b>\$</b> 1
1940 35 Descriptio	n Pour le Mode de rendu Élèves Documents joints Durée Niveou
· Nouveau	
17h00	
1800	
Dour ciouter uno riàco iointe	las devoirs nour un prochain cours
Pour ajouter une piece jointe/ Saisir	les devoirs pour un prochain cours
Pour ajouter des « <i>Eléments du programm</i>	<i>e</i> » Voir la charge de travail de l'ensemble des matières
Ils seront visibles sur le bulletin de l'élève	2
A	^
	$\wedge$
Li Ne pas oublier d'enre	gistrer avant de fermer la page !
Comprendre les symboles affichés sur la entre les symboles affichés affichés sur la entre les symboles affichés affichés affichés sur la entre les symbol	case d'un cours :
La cabier de textes a été	Vous avez saisi des devoirs à faire pour ce cours
publie ( <i>il est visible</i> :	4
via un compte « élève »	
ou un compte « parent »)	Le cahier de textes est saisi pour ce cours
🔍 📜 – Le cahier de textes est publié une fois le	e cours achevé, il peut donc être saisi AVANT le cours

- Il est possible de faire un « copier-coller » d'un cours sur un autre.

### **Evaluer par compétences sur PRONOTE**

Une fois connecté(e), choisir « Compétences », puis « Evaluations ».

				\							
÷ -	> C 🚺	Non sécurisé	https://81.24	8.62.26/pronote	e/profe	esseur.html					
Ap	oplications [	index site techno	ologie 🕜 Rése	au National de R		SUSTeK Computer	🗋 4è-doi	motique 🐃	scolatix 😰 IProf	/4 🗋 IProf	essionnel 🧏 Messagerie de l'ac-G
COLLEC	E VICTOR SCI	HOELCHER - M. TIS	SERAND JEAN	CHRISTOPHE							
1	Mes donnée	outils pédagogiqu	Cahier es de textes	Notes Built	tins	Compétences F	Résult is so	Vie Sta colaire	ge Rencontres Parents/Profs	Emploi du temps	Communication 4
Page	e d'accueil 🕻	۶.		(	, ,	Evaluations	D				
Empl	oi du temp	os (semaine A	)	Semaine sui	ivante >	Bulletins	Pense-l	bête			
071-00-	lun. 01 oct.	mar. 02 oct.	mer. 03 oct.	jeu. 04 oct.	ve	Bilans par doma	ine				
07000		TECHNO [5BEE2]		TECHNO [3RAC]	>	Bilans de cycle					

Sélectionner une « classe » et le « Trimestre »



Choisir « Créer une évaluation »



Renseigner les cases pour chaque élève par un « clic droit » ou « double clic gauche »

Intitulé	£.2	Date	Période	Publiée le  🔘	23 élèves D1.3 -	-1-2	1.3 - 1.2	
Créer une évaluation	-				ANDELLOT DE VACCOEU		0	Aucune évaluation
T1-1	1	28/09/16	Trimestre 1	28/09/16	Васпотеритона		00	Expert
T1-2	1	28/09/16	Trimestre 1	28/09/16	BEOOD JEINING		0	Acquis
T1-3	1	28/09/16	Trimestre 1	28/09/10	-		0	Presque acquis
T1-4	1	28/09/16	Trimestae 1	28/09/16	Enconnection			
N /	_				GADRIEL-REGIS EUcas	N′ι	utilise	z aue :
Un clic droit sur le code de l'in	- - -	Exper Acqu En co d'acc Non	rt is jurs juisition acquis					



#### La saisie du cahier de textes :

Vous avez la possibilité de faire des copier-coller pour saisir le cahier de textes.

Sais	Mes données ie Récoprat	s Outils s pédagooiq atif Liste de	Cahier de texte s devoirs sur t	s No	tes E Vision	Bulletins élève	Compé	tences	Résultats	Vie scolaire
1	2 <u>3</u> <u>4</u> sept.	5 <u>6</u> <u>7</u> oct.	F F 1	10 <u>11</u> no	<u>12</u> v.	<u>13</u> <u>14</u>	<u>15</u> 1 déc.	6 F	F 19	20 21
Saisie	du cahier de tex	tes						mercre	di 11 Oct. 201	17 - 6 F - MA
07h00	lun. 09 Oct.	mar. 10 Oct.	mer. 11 Oct.	jeu. 1 Chan	2 Oct. geme	ven. 13 (	Oct.	Co	ntenus précé	dents 🖨 3
08600				÷ 😵	F		-	+ Cor	ntenus du me	rcredi 11 Oc
09h00	🗏 ổ F 🕅	(	E 🖋 🕅		Copier l	e cahier de	textes			
10h00	🗐 ổ <sup>F</sup> > 🕅		🗄 ổ <sup>F</sup> > 🕅		Supprin	ner le cahie	r de textes	3		
					Affecter	un cahier o	de textes s	ans cour	s	
11h00			3 B	DS	Program	nmer un de	voir sur ta	ble		
12h00	≣ ổ <sup>B</sup>		<b>E</b> 😵	EVA	Program	nmer une é	valuation	de compé	tences	
					Affecter	des éléme	nts au cah	nier de tex	des	
13h00					Ajouter	les élémen	ts du cahi	er de text	es dans une p	rogression

Dans le cahier de textes : il suffit de sélectionner un cours, puis faire un clic droit afin de choisir « *Copier le cahier de textes* ». Tout le cahier de textes saisi pour ce cours sera copié (*contenu du cours, les devoirs et les pièces jointes*).

Ensuite, il faut simplement « *Coller le cahier de textes* ». Pour cela sélectionner un cours, puis faire un clic droit pour coller le contenu.

#### Dupliquer une évaluation par compétences :

Vous avez la possibilité de « dupliquer » une évaluation par compétences déjà créée pour une classe puis l'affecter à une autre classe.

Ceci permet de ne pas ressaisir : l'intitulé, le descriptif, les compétences sélectionnées présentes dans les grilles par domaine ou par matière.

Il vous restera uniquement à donner un niveau de maîtrise à chaque élève.

COL	EGE JUST HYASIN	E A TONATE-N	IACOURIA - M. SA	PALY Julie	en	_		
1	Mes données	Outils pédagogiqu	Cahier Jes de textes	Notes	Bulletins Compéter	nces Résultats	s(	
G	rilles Evaluation	Bulletin	Saisie des appr	éciations	Parcours éducatifs	Bilans par don	naine	Choisir « Liste des évaluations »
List	des évaluations		▼ . nee	complète	•			
Sais	e des évaluations		ate	oof	Résultats	Service	Cla	
Liste	des évaluations				Hooditato		0.0	
1		Cycle 4	1 02/10/17	1		MATHEMATIQU	3.8	
T1-2		Cycle 4	2 11/10/17	1		MATHEMATIQU	3 B	

Ensuite, sélectionner une évaluation à copier, puis faire un clic droit pour la « Dupliquer ».

T1-2	Cycle 4	2 11/10/17	1		MATHEMATIQU
	Modifier				
	Dupliquer				
	Supprimer				

Choisir une classe et valider.



#### Saisir le niveau de maîtrise par groupe d'élèves :



Lors de la création d'une évaluation d'un ou plusieurs items, vous avez la possibilité de donner un niveau de maîtrise, à l'ensemble de la classe et par suite faire quelques ajustements.

23 élèves MATH - 1.1 ALIDOR Roman AUPRA Stéphanie AZOR Nelwyn BAFAU Lesly BAPTISTE Franchesca BERGER Coleen BETIAN Milton CHERY Wenderson 0 CRUZ PINA Soleini DE RODAS Léo Modifier le niveau de maîtrise 🔸 😝 Très bonne maîtrise 6 DOS SANTOS Quezia • Maîtrise satisfaisar DUFOUR Leo Ajouter un commentaire • Supprimer les évaluations ERASTE Tyrik Presque maîtrisé • 4 FUYARD Odaï Maîtrise fragile 3 HILLION Audrea Début de maîtrise 2 • LE COLLEN Nicolas Maîtrise insuffisante 1 MAIGNAN Estephana • Absent A NORINO Loana • ○ Non évalué Ν SIDIBE Matthieu • Aucune évaluation 0 SOARES NASCIMENTO

Sélectionner les élèves concernés pour changer le niveau de maîtrise qui a été attribué par défaut.

Pour cela, maintenir sur votre clavier la touche enfoncée, puis sélectionner plusieurs élèves en cliquant sur les cases donnant le niveau de maîtrise.

Ensuite, faire un simple clic droit sur une des cases sélectionnées (en bleu) et modifier le niveau de maîtrise





### **Remplir les bulletins sur PRONOTE**

Pour saisir les « éléments du programme travaillés durant la période », la case est inaccessible contrairement à la case « Appréciations » dans votre matière.

				_							
Mes données	Outils pédagogiques	Cahier de textes	Notes	Bulletins	Compétences	Résultats	Vie scolaire	Stage	Rencontres Parents/Profs	Emploi du temps	Cor
Bulletin Saisie de	es appréciations	Parcours éc	lucatifs								[
Bulletin 3PROROELEV	▼ Im	estre 1	•		A Shani 🔹	*					
Matières	Moyenne Élève Cla	s sse 💚 I	Éléments	du progran	nme travaill <i>is</i> dur	ant la période			App. A : A	Appréciations	
ANGLAIS LV1 Mme ATENI			1		$\prec$						
ARTS PLAS Mme GEHIN			$\langle$		$\bigcirc$						
ATHLETISME											

Il faut choisir « Saisie des appréciations », puis cliquez sur « Eléments du programme travaillés » en bas de la page.

JOSILE Quency							
Moyenne générale :	Moyenne la plus basse .	Moyenne la plus haute					
Matières	🖋 Eléments du programme	travaillés 🗘	Appréciation générale de la classe 3PROKOFIEV ; TECHNO				
TECHNO TISSERAND JEAN CHRISTOPHE	aisie des éléments du programme . Les éléments du programme peuvent être saisis directement dans les cahiers de textes. . Lors du remplissage des bulletins, un décompte des éléments du programme travaillés dans la période sera automatiquement calculé. . Chaque enseignant pourra alors choisir les éléments à afficher dans les bulletins en s'appuyant sur ce décompte ou bien en ajouter d'autr						

> La fenêtre : « *Choix des éléments du programme* » s'ouvre.



La case : « éléments du programme travaillés... » sera remplie pour chaque élève de la classe.



# Bilan fin de cycle au collège Victor Schoelcher

Dans chaque discipline, pour une évaluation, j'ai 1 note et une évaluation de compétences (évidemment, le tableau n'est qu'un exemple parmi d'autres car chaque professeur juge différemment) ;

0 à 3,5	4 à 7	7,5 à9.5	10 à 13	13,5 à 17	17,5 à 20
Non acquis	Début acquisition	En cours d'acquisition	Presque acquis	Acquis	Expert

Pour un cycle (égale à 3 ans), chaque élève possède plusieurs évaluations de compétences (de 80 à 200) et nous devons finaliser le cycle en attribuant un niveau de maîtrise sur 8 domaines.

A la fin du cycle 4, cette attribution donne des points au collégien pour l'obtention du DNB.

10 points	25 points	40 points	50 points
Traufficent	Fracila	Catiofaicant	Très bonne
Insuttisani	rragile	Sanstaisann	maitrise

Soit :

- 400 points / 800 au maximum
- 80 points / 800 au minimum

#### PROBLEME

Comment attribuer les statuts « insuffisant », « fragile », satisfaisant », très bonne maitrise » en fonction de toutes les évaluations ?

#### SOLUTIONS apportées lors de la réunion des coordonnateurs

- Il faudra, à compter de l'année scolaire 2018-2019, supprimer de notre évaluation de compétences les mentions « début d'acquisition » (orange) et « presque acquis » (vert pomme) car la transposition des évaluations en fin de cycle est difficile (passer de 6 couleurs à 4 couleurs).
- Il faudra, à compter de l'année scolaire 2018-2019, supprimer de notre évaluation de compétences les mentions « absent » et « non évalué » car elles empêchent d'avoir un avis objectif et juste sur le cycle.
- 3) Suivre une procédure bien particulière pour attribuer le niveau de maitrise (voir fiche suivante).

# Procédure pour validation Bilan fin de cycle

Un bilan fin de cycle (cycle 3 et cycle 4) est à réaliser avant que le chef d'établissement fasse la bascule de PRONOTE vers le LSU, le 31/05 de chaque année scolaire. Ce bilan est un bilan sur 3 années d'où l'importance que chaque professeur évalue sur tous les niveaux.

Les professeurs concernés par cette validation sont **tous les professeurs principaux des classes de** 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

Après concertation avec les professeurs coordonnateurs de toutes les disciplines et validation par nos chefs, la procédure pour l'attribution des niveaux de maîtrise dans les 8 domaines est la suivante (voir ci-après).

1	Connectez-vous à PRONOTE avec votre identifiant et votre mot de passe.		Mode de connection Orno la classe Orno la classe Mode passe Mode passe Be connector	0	
2	Cliquez sur l'onglet « compétences ».	Mes données O pédag e d'accueil 🗌	utils Cahier Notes ogiques de textes	Bulletins Compétence	es
3	Cliquez sur l'onglet « bilan fin de cycle ».	Mes données <sub>pr</sub> <u>Evaluation</u> Bulletin aisie des évaluations	Outils Cahier Notes édagogiques de textes Notes Saisie des appréciations Parco	Bulletins Compétence urs éducatifs Bilans de	es R cycle
4	<ul> <li>Choisissez :</li> <li>Votre classe</li> <li>Fin de cycle</li> <li>Le 1<sup>er</sup> élève de votre classe,</li> <li>Cycle 3 ou cycle 4</li> </ul>	Mes données Outils pédagogiq Evaluation Bulletin Saisie de Bilan de cycle de l'élève 3AUBRAC	Cahier Notes Bulletins ues de textes Parcours éducati v Fin de cycle	Compétences Résulta ifs Bilans de cycle	ats Vie Stage scolaire Stage
5	Vous obtenez le tableau ci- contre.	Domaines           D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit           D1.2 - Langues étrançères et régionales           D1.3 - Langues mathématiques, scientifiques et informatiques           D1.4 - Langage cards et du corps           D.1 - Les méthodes et outils pour apprendre           D3 - La formation de la parsonne et du cotypen           D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques           D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	Évaluations	Niveau de m	altrise
	Glisser le curseur de la souris sur chacune des 8 barres de couleurs afin d'afficher le	Domaines D1.1 - Langue française à l'oral et à l'	écrit	🕒 Évaluations	

	Comptabiliser de tete le	Dans notre exemple (voir ci-dessus) :
	nombre d'évaluations notées	Absent = 6
	« absent » et « non évalué »	Non évalué = 1
7		Donc Na = 7
		Sur chaque barre, le nombre d'évaluation est différent ; donc, il faudra refaire le calcul 8 fois
	Faire le calcul	Dans notre exemple (voir ci-dessus) :
	Ra = nbre (absent + non	Ra = 7 / (17+30+41+3+8+6+1) = 7 /106 = 0.06
8	évalué) / nbre total	Evidemment, le calcul doit être juste, grossier et fait de tête car, sinon, oullaalla !!!!
	Si Ra < 0,25 alors ne vous pose	z pas de question pour la suite,
9	Si 0,25 < Ra < 0,5 alors le nivea	u de maitrise sera rabaissé d'un cran,
	Si Ra > 0,5 alors le niveau de m	aitrise est « insuffisant » donc <mark>ROUGE</mark>
	Découpez virtuellement	Outils :
10	chaque barre de couleurs en	• 2 règles,
10	3 morceaux équitables.	<ul> <li>1 papier de la longueur de la barre avec la tranche centrale découpée</li> </ul>
	Visualisez la couleur dominante	au centre et attribuer le niveau dans chacun des 8 domaines
	• Si couleur dominante est v	vert foncé alors niveau = TBM
11	• Si couleur dominante est v	vert pomme et vert normal alors niveau = satisfaisant
	• Si couleur dominante est j	aune et orange alors niveau = fragile
	• Si couleur dominante est r	rouge et orange alors niveau = insuffisant



• Le professeur connait souvent mieux ses élèves et jugera en fonction.

Un élève absent toute une année (en 3<sup>ème</sup> par exemple) a surement été évalué les 2 années précédentes et aura des compétences validées (exemple : Elie Jeaniska en 3<sup>ème</sup> Clémenceau)

 Prendre en compte les ABSENCES (voir tableau n° 9)

Merci pour le travail fourni et à l'année prochaine