|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| E:\Modèle\Logo\08_logo_REGIONS ACA_GUYANE 160x120.jpg |

***FICHE D’OBSERVATION***

***EXERCICE PPMS ATTENTAT-INTRUSION***

|  |  |
| --- | --- |
| **ÉTABLISSEMENT** |  |
| **THÈME** |  |
| **DATE (heure début / heure de fin)** |  |
| **SECTEUR D’OBSERVATION** |  |
| **OBSERVATEURS** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODALITÉS D’EXÉCUTION** | | | | |
|  | Oui | Non | Non testé | Observations |
| **Inopiné** (préciser l’origine du déclenchement) |  |  |  |  |
| **Présence d’observateurs** (si oui, nombre) |  |  |  |  |
| **Information préalable**: |  |  |  |  |
| élèves, parents, personnels |  |  |  |  |
| secours et forces de l’ordre |  |  |  |  |
| **Facteurs aggravants** : |  |  |  |  |
| Chef d’établissement absent |  |  |  |  |
| Alarme PPMS disfonctionnement ou HS |  |  |  |  |
| Autres |  |  |  |  |
| **Exercice partiel** (si oui, préciser les raisons) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALERTE / FIN D’ALERTE** | | | | |
|  | Oui | Non | Non testé | Observations |
| **Type de signal (précisez signal utilisé)** |  |  |  |  |
| **Le signal d’alerte** a été entendu et compris par tous |  |  |  |  |
| Lieu où le signal n’a pas été entendu |  | | | |
| **La fin de l’alerte** a bien été diffusée, entendue et comprise par tous |  |  |  |  |
| Les classes extérieures ont elles été alertées |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISE EN SÛRETÉ** | | | | |
|  | Oui | Non | Non testé | Observations |
| **Application des consignes** |  |  |  |  |
| **Se cacher / Se barricader / S’enfermer (précisez le lieu de mise en sûreté)** |  |  |  |  |
| portes verrouillées ou bloquées |  |  |  |  |
| lumière éteintes |  |  |  |  |
| rideaux ou volets fermés |  |  |  |  |
| portables sur silence et sans vibreur |  |  |  |  |
| élèves et personnels éloignées des murs et des fenêtres |  |  |  |  |
| silence respecté |  |  |  |  |
| **S’échapper** |  |  |  |  |
| dans la direction opposée à la menace |  |  |  |  |
| élèves encadrés par un personnel |  |  |  |  |
| en silence |  |  |  |  |
| vers un autre lieu de mise en sûreté |  |  |  |  |
| **Déroulement** |  |  |  |  |
| absence de panique |  |  |  |  |
| connaissance des itinéraires sécurisés |  |  |  |  |
| prise en charge des personnes handicapées, malades ou blessées |  |  |  |  |
| **Alerter : communication avec l’extérieur** |  |  |  |  |
| appel des secours (simulé) précisez 15, 17, 18, 112, 114, 115 |  |  |  |  |
| type d’événement |  |  |  |  |
| lieu des faits / positionnement dans l’établissement |  |  |  |  |
| nombre de personnes présentes et∕ou blessées |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RETEX**:  **Comportement** (niveau de stress, questions posées, informations données, etc.) :  - du personnel :  - des élèves :  **Autres remarques**: |